Gruppe 2: Zeitgenössische Fotografie

Sandra, Rachel und Amy

**Zielgruppe:** A2 (2. / 3. Jahr Deutsch)

Link to Alignment of the National Standards for Learning Languages with the Common Core State Standards (<http://www.actfl.org/sites/default/files/pdfs/Aligning_CCSS_Language_Standards_v6.pdf>)

**(Autentisch/Tief/Critische Gedanken/Kreativ)**

**Tag 1**

**Einstieg**

1. Im Unterricht Passwort spielen (Liste im Anhang) und Themen finden
2. Als Hausaufgaben—eine auswählen
	1. eine Mahlzeit zu Hause photografieren mit dem Handy/Camera/IPad… und beschreiben--
		1. Um wie viel Uhr isst du?
		2. Mit wem isst du?
		3. Was isst du?
		4. Wo isst du?
	2. ein Lieblingsessen mit Zutaten beschreiben (verbal/malerisch) inklusiv woher kommen die Zutaten, das heiβt in welchem Laden, aus welchem Land?
	3. ein Foto oder eine Zeichnung von Inhalt des Kühlschranks und/oder Küchenschranks

**Tag 2**:

1. Ausführliches Besprechen der Hausaufgaben (Gruppenarbeit; Partnerarbeit; Wirbelgruppen)
2. Ziele besprechen—provizierende Fragen; Projekt Arbeit?
3. Wortschatz erarbeiten (inkl. Lebensmittel, Länder…)
4. Weltkarte in den Unterricht mitbringen, mit Pins – Länder ‘feststecken’

Hausaufgaben:

1. Bilder und Link anschauen / Ausgedruckte Fotografien bzw. Bücher mit in den Unterricht bringen What the World Eats, Part I ([http://www.time.com/time/photogallery/0,29307,1626519,00.html](http://www.time.com/time/photogallery/0%2C29307%2C1626519%2C00.html))
2. Fragen: In welchem Land wohnt die Familie? Wie viele Familienmitglieder gibt es? Wo ist die Familie im Bild (Wohnzimmer? am Tisch?....)? Welche Lebensmittel gibt es? Wie viel Geld gibt die Familie in einer Woche für Lebensmittel aus? Gibt es sonst noch etwas Bemerkenswertes im Bild (z.B. Fernseher? Groβfamilie? Was tragen die Menschen?)
3. CIA World Fact Book für das Land recherchieren (mit spezifischen Fragen) <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> (Lehrer—Free and Reduced Lunch Statistik; Durchschnittliches Einkommen in der Stadt/im Staat; Wie viel geben wir in der Woch aus?)

**Tag 3:**

Die Hausaufgaben besprechen

**Weiterfuehrende Denkaufgaben**

1. Hausaufgabe besprechen
2. Provizierende Fragen, z.B.
	1. Wie viel soll man Menschen helfen, die nicht genug zu Essen haben?
	2. Was wird im Ort gemacht um Leute zu unterstützen?

Hausaufgaben

1. mit den Eltern, Groβeltern, mit einem/einer Erwachsene besprechen, wie sind die Mahlzeiten gleich/anders als die in ihrer Kindheit waren?
2. Ausflug/Wettbewerb in den/im Supermarkt/Seven 11/Tankstelle: Woher kommen die Lebensmittel (Ursprung [aus Mexiko…]) und aufschreiben? (Fünf Getränke; fünf Obst und Gemüse Sorten…)

**Noch Ideen**:

Statistik

Hörverständnis <http://www.tivi.de/fernsehen/logo/artikel/40646/index.html>

Was kostet die Banane? <http://www.youtube.com/watch?v=Oc6FhIXq46c>

Das krumme Geschäft mit Bananen <http://www.youtube.com/watch?v=mA-nD41oQ_4>

ARD Mediathek, verschiende Sendungen zu aktuellen Themen

Familie “Haushaltsbudget” – wie viel Geld gebt ihr zu Hause aus?

Passwort Liste: (Partner Arbeit)

consumerism

ingredients

obesity

dependency

globalization

sanctions

preservatives

agribusiness

stereotypes

malnurishment

packaging

marketing

farmer’s market

grocery store

resources